



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI PETERNAKAN

**Kode
Dokume**
(Menyusul

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Produksi Ternak Unggas	PTN2312	Eksak	Teori = 2	Praktik = 1	IV(Empat)	1 Desember 20
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
	Dr. Ade Trisna, S.Pt., MM.		Dr. Lisnawita, S.P., M.P		Prof. Dr. Dwi Suryanto M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL03	Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menemukan solusi dalam permasalahan yang terkait di bidang peternakan				
	CPL06	Melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan dan mampu mengelola pembela secara mandiri sepanjang hayat				
	CPL08	Mampu mengelola budidaya peternakan terpadu dan berkelanjutan berbasis integrasi dengan agroekosistem lainnya penerapan terkini dalam pengolahan hasil ternak dan limbah				
	CPL11	Mampu mengembangkan dan mengerti serta mengaplikasikan beragam teknik dan metode terbaik yang mengkombinas teori dan praktik yang relevan dengan keahlian peternakan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					Bobot CPMK
	CPMK0309: Mampu menjelaskan faktor-faktor permasalahan yang berhubungan dengan produktivitas ternak unggas meliputi jenis-jenis ternak unggas, anatomi dan fisiologi saluran pencernaan dan manajemen pemeliharaan					45%
	CPMK0606: Mampu menjelaskan tentang pemeliharaan pada ternak unggas berdasarkan tujuan pemeliharaannya meliputi penyusunan ransum, perencanaan perkandangan dan program pencegahan penyakit					25%
	CPMK0804: Mampu membuat rancangan usaha ternak unggas berbasis integrasi ternak dengan perkebunan					25%

	CPMK1108: Mampu menyusun ransum ternak unggas berbasis limbah pertanian dan perkebunan	5%																														
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)																															
	Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan ruang lingkup dan peranan ilmu produksi ternak unggas untuk meningkatkan produktivitas ternak unggas																														
	Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan evolusi dan domestikasi ternak unggas dan mengidentifikasi jenis-jenis ternak unggas																														
	Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan standar klasifikasi ternak dan seleksi pada ternak unggas																														
	Sub-CPMK4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan anatomi dan fisiologi digesti, sirkulasi, ekskresi, reproduksi dan endokrinologi pada ternak unggas																														
	Sub-CPMK5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan interaksi unggas dengan lingkungannya dan kaitannya dengan performans serta produktivitas																														
	Sub-CPMK6	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan pengertian tingkah laku, pola perilaku dasar dan indikator nyaman pada ternak unggas, dan faktor-faktor keturunan yang berhubungan dengan performans dan produksi serta sistem perkawinan pada ternak unggas																														
	Sub-CPMK7	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan kebutuhan dan jenis pakan pada ternak unggas, faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan pakan, dan cara pemberiannya pada ternak unggas																														
	Sub-CPMK8	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan sistem pemeliharaan dan faktor-faktor yang berkaitan dengan penentuan sistem perkandangan, konstruksi kandang dan perencanaan pembangunan kandang																														
	Sub-CPMK9	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan faktor lingkungan kaitannya dengan penyakit dan produktivitas serta jenis penyakit, gejala dan faktor penyebabnya, program pencegahan penyakit, dan bentuk kegiatan pencegahan penyakit pada ternak unggas																														
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK 1</th> <th>Sub-CPMK 2</th> <th>Sub-CPMK 3</th> <th>Sub-CPMK 4</th> <th>Sub-CPMK 5</th> <th>Sub-CPMK 6</th> <th>Sub-CPMK 7</th> <th>Sub-CPMK 8</th> <th>Sub-CPMK 9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 0309</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK 0606</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>			Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	CPMK 0309	√	√	√	√	√	√	√	√	√	CPMK 0606					√	√	√	√	√
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9																							
CPMK 0309	√	√	√	√	√	√	√	√	√																							
CPMK 0606					√	√	√	√	√																							

	CPMK 0804					√	√	√	√	√	
	CPMK 1108							√			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa semester IV Prodi Peternakan USU dapat menjelaskan tentang sistem klasifikasi dan karakter jenis-jenis ternak unggas serta mengetahui aspek anatomis dan fisiologisnya dan juga dapat menjelaskan manajemen pemeliharaan pada ternak unggas berdasarkan tujuan pemeliharannya meliputi penyusunan ransum, perencanaan perkandangan dan program pencegahan penyakit. Matakuliah ini dilakukan dengan Bahasa pengantar Bahasa Indonesia, dan tatap muka sebanyak 14 kali pertemuan yang terdiri dari pemaparan materi, case method, kuis, tugas, dan praktikum baik secara luring maupun daring.										
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	BK03 Ilmu Produksi Ternak 1. Pendahuluan 2. Pengenalan jenis ternak unggas dan proses domestifikasinya 3. Standar klasifikasi ternak dan seleksi ternak unggas 4. Anatomi dan fisiologi ternak unggas 5. Interaksi unggas dengan lingkungannya 6. Tingkah laku dan dasar-dasar perkawinan ternak unggas 7. Dasar pemberian pakan pada ternak unggas 8. Prinsip-prinsip perkandangan pada ternak unggas 9. Penyakit dan program pencegahan										
Pustaka	Utama: 1. Yuwanta, T. 2004. Dasar Ternak Unggas. Yogyakarta: Kanisius 2. Muharlieni, E. Sudjarwo, A. Harmiati, dan H. S. Prayogi. 2017. Manajemen Produksi Ternak Unggas. Malang: UB Press 3. Rasyaf, M. 1991. Pengelolaan Produksi Telur. Yogyakarta: Kanisius 4. Rose, S. P. 2005. Principles of Poultry Science 1 st ed. Wallingford: CABI Publishing 5. Wardhana, A. W. 2017. Anatomi Unggas. Malang: UB Press 6. Ulupi, N. dan I. Rahayu. 2014. Manajemen Pembibitan dan Penetasan Unggas. Bogor: IPB Press. 7. Leeson, S. and J. D. Summers. 2009. Commercial Poultry Nutrition. England: Nottingham University Press										

	8. Pattison, M., P. McMullin, J. M. Bradbury, and D. Alexander. 2007. Poultry Diseases 6 th ed. United States: Saunders Elsevier 9. Swayne, D. E., M. Boulianne, C. M. Logue, L. R. McDougald, V. Nair, D. L. Suarez. 2019. Diseases of Poultry 14 th ed. Hoboken: Wiley-Blackwell 10. North, M. O. dan D. D. Bell. 1992. Commercial chicken production manual 4 th ed. New York: Chapman & Hall 11. Austic, R. E. dan M. C. Nesheim. 1990. Poultry Production 4 th ed. Philadelphia: Lea and Febger.						
	Pendukung: 1. Aviagen. 2018. Broiler management handbook. Bangkok 2. Yuwanta, T. 2007. Telur dan Produksi Telur. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press 3. Tufarelli, V. 2020. Poultry Nutrition. Switzerland: MDPI 4. Buku panduan praktikum 5. Jurnal nasional dan internasional						
Dosen Pengampu	1. Dr. Ade Trisna, S.Pt., MM 2. Ir. Tati Vidiana Sari, S.Pt., MP., IPM 3. Ir. Armyn Daulay, MBA						
Matakuliah Bersyarat	-						
(1)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
1	Sub-CPMK 1: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan ruang lingkup dan peranan ilmu produksi ternak unggas untuk meningkatkan produktivitas ternak unggas	a. Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup mata kuliah produksi ternak unggas b. Ketepatan dalam menjelaskan peranan mata kuliah ternak	Kriteria: Menggunakan rubrik penilaian Teknik: <i>Non-test</i>	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i> Kegiatan: a. Presensi kehadiran b. Mengunduh dan membaca Silabus	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Metode Pembelajaran: a. Lecture b. Discussion Kegiatan: a. Online/ offline learning b. Class discussion	Pokok Bahasan: a. Ruang lingkup mata kuliah produksi ternak unggas b. Peranan mata kuliah ternak unggas untuk peningkatan produktivitas ternak unggas	0%

		unggas untuk peningkatan produktivitas ternak unggas		(RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Mata Kuliah, dan Materi Pembelajaran Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes)	c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran Media: a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book	
2	Sub-CPMK 2: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan evolusi dan domestifikasi ternak unggas dan mengenal jenis-jenis ternak unggas	a. Ketepatan dalam menjelaskan evolusi dan domestifikasi ternak unggas b. Ketepatan dalam menjelaskan pengenalan jenis ternak unggas	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: <i>Non-test</i>	KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i> Kegiatan: <i>a. Recording attendance</i> <i>b. Practicum</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Metode Pembelajaran: a. Lecture b. Discussion Kegiatan: a. Online/ offline learning b. Class discussion c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran Media: a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD	Pokok Bahasan: a. Evolusi dan domestifikasi ternak unggas b. Pengenalan jenis ternak unggas

					Text book	
3	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan standar klasifikasi ternak dan seleksi pada ternak unggas</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan standar klasifikasi ternak unggas</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan sistem standar</p> <p>c. Ketepatan dalam menjelaskan klasifikasi tujuan pemeliharaan</p> <p>d. Ketepatan dalam menjelaskan seleksi dan culling pada ternak unggas</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> <i>Assignment</i></p>	<p>KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan:</p> <p>a. <i>Recording attendance</i></p> <p>b. <i>Completing assignment</i></p> <p>c. <i>Practicum</i></p> <p>Assignment 1: Membuat resume tentang standar klasifikasi ternak unggas (A4; TNR 12 pt; maksimal 5 halaman), dikumpulkan dalam bentuk pdf</p> <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>a. Lecture</p> <p>b. Discussion</p> <p>Kegiatan:</p> <p>a. Online/ offline learning</p> <p>b. Class discussion</p> <p>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p>Media:</p> <p>a. Slides/ ppt</p> <p>b. Zoom meeting/ LCD</p> <p>Text book</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>a. Standar klasifikasi ternak unggas</p> <p>b. Klasifikasi sistem standar</p> <p>c. Klasifikasi tujuan pemeliharaan (ekonomis)</p> <p>d. Faktor pendorong seleksi dan culling</p> <p>e. Keuntungan seleksi dan culling</p> <p>f. Metode seleksi dan culling ternak unggas</p>
4-5	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan anatomi dan</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan anatomi dan fisiologi digesti</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> a. <i>Case Method</i></p>	<p>KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>a. Lecture</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>a. Anatomi dan fisiologi digesti</p> <p>b. Anatomi dan fisiologi</p>

5%

Case method
10%

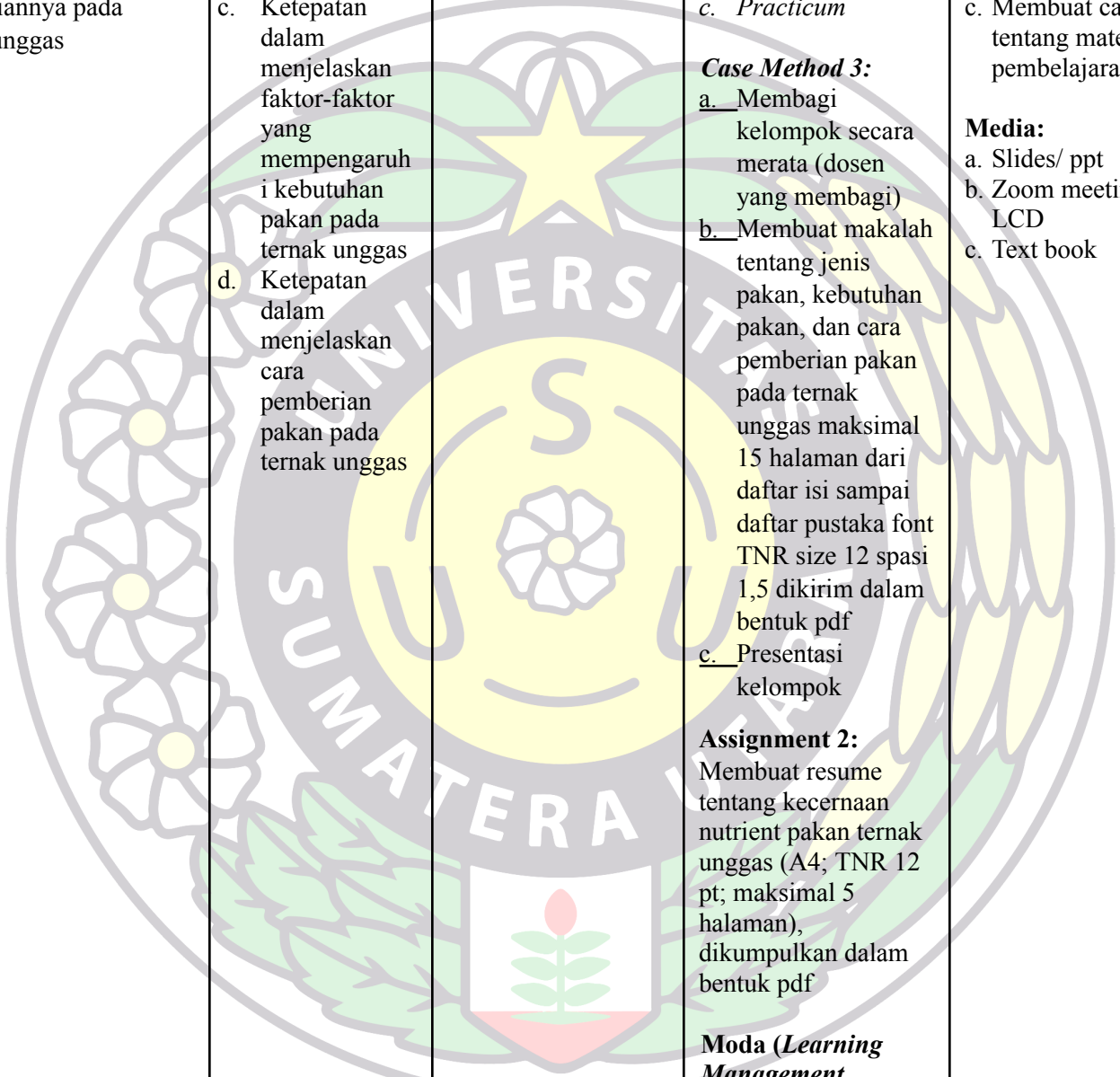
	<p>fisiologi digesti, sirkulasi, ekskresi, reproduksi dan endokrinologi pada ternak unggas</p>	<p>b. Ketepatan dalam menjelaskan anatomi dan fisiologi sirkulasi</p> <p>c. Ketepatan dalam menjelaskan anatomi dan fisiologi ekskresi</p> <p>d. Ketepatan dalam menjelaskan anatomi dan fisiologi reproduksi</p> <p>e. Ketepatan dalam menjelaskan endokrinologi pada ternak unggas</p>	<p><i>b. Quiz</i></p>	<p>Kegiatan:</p> <p><i>a. Recording attendance</i></p> <p><i>b. Completing assignment & quiz</i></p> <p><i>c. Practicum</i></p> <p>Case Method 1:</p> <p><u>a.</u> Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</p> <p><u>b.</u> Membuat makalah tentang anatomi dan fisiologi pada ternak unggas maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TNR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p><u>c.</u> Presentasi kelompok</p> <p>Quiz 1: Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait anatomi dan fisiologi pada ternak unggas</p>	<p>b. Discussion</p> <p>Kegiatan:</p> <p>a. Online/ offline learning</p> <p>b. Class discussion</p> <p>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p>d. Presentasi</p> <p>Media:</p> <p>a. Slides/ ppt</p> <p>b. Zoom meeting/ LCD</p> <p>c. Text book</p>	<p>sirkulasi dan ekskresi</p> <p>c. Anatomi dan fisiologi reproduksi</p> <p>d. Endokrinologi</p>
--	--	--	-----------------------	--	--	--

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id		
6	Sub-CPMK 5: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan interaksi unggas dengan lingkungannya dan kaitannya dengan performans serta produktivitas	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan interaksi ternak unggas dengan lingkungan klimatis</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan interaksi ternak unggas dengan lingkungan nutrisi</p> <p>c. Ketepatan dalam menjelaskan interaksi ternak unggas dengan lingkungan yang bersifat manajerial</p>	<p>Kriteria: Menggunakan rubrik penilaian</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> <i>Case Method</i></p>	<p>KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan:</p> <p>a. <i>Recording attendance</i></p> <p>b. <i>Completing assignment</i></p> <p>c. <i>Practicum</i></p> <p>Case Method 2:</p> <p>a. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</p> <p>b. Membuat makalah tentang interaksi unggas dengan lingkungannya dan kaitannya dengan performans dan produktivitas maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>a. Lecture</p> <p>b. Discussion</p> <p>Kegiatan:</p> <p>a. Online/ offline learning</p> <p>b. Class discussion</p> <p>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p>d. Presentasi</p> <p>Media:</p> <p>a. Slides/ ppt</p> <p>b. Zoom meeting/ LCD</p> <p>c. Text book</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>a. Interaksi ternak unggas dengan lingkungan klimatis</p> <p>b. Interaksi ternak unggas dengan lingkungan nutrisi</p> <p>c. Interaksi ternak unggas dengan lingkungan yang bersifat manajerial</p>

Cas
Metho
10%

				<p>daftar pustaka font TNR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>c. Presentasi kelompok</p> <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>		
7	<p>Sub-CPMK 6:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan pengertian tingkah laku, pola perilaku dasar dan indikator nyaman pada ternak unggas, dan faktor-faktor keturunan yang berhubungan dengan performans dan produksi serta sistem perkawinan pada ternak unggas</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian tingkah laku dasar pada ternak unggas dan kaitannya dengan kondisi nyaman (animal welfare)</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan pola perilaku dasar ternak unggas</p> <p>c. Ketepatan dalam menjelaskan indikator</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: Non-test</p>	<p>KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: Self-Paced Learning</p> <p>Kegiatan:</p> <p>a. Recording attendance</p> <p>b. Practicum</p> <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>a. Lecture</p> <p>b. Discussion</p> <p>Kegiatan:</p> <p>a. Online/ offline learning</p> <p>b. Class discussion</p> <p>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p>Media:</p> <p>a. Slides/ ppt</p> <p>b. Zoom meeting/ LCD</p> <p>c. Text book</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>a. Pengertian tingkah laku dasar pada ternak unggas kaitannya dengan kondisi nyaman (animal welfare)</p> <p>b. Pola perilaku dasar ternak unggas</p> <p>c. Indikator nyaman pada ternak unggas</p>

		nyaman pada ternak unggas					
8	MID SEMESTER EXAMINATION						15%
9	<p>Sub-CPMK 6:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan pengertian tingkah laku, pola perilaku dasar dan indikator nyaman pada ternak unggas, dan faktor-faktor keturunan yang berhubungan dengan performans dan produksi serta sistem perkawinan pada ternak unggas</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan faktor-faktor keturunan yang berhubungan dengan performans dan produksi</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan sistem perkawinan pada ternak unggas</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Non-test</i></p>	<p>KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: c. <i>Recording attendance</i> d. <i>Practicum</i></p> <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: c. Lecture d. Discussion</p> <p>Kegiatan: d. Online/ offline learning e. Class discussion f. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p>Media: d. Slides/ ppt e. Zoom meeting/ LCD a. Text book</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>a. Faktor-faktor keturunan yang berhubungan dengan performans dan produksi</p> <p>b. Sistem perkawinan pada ternak unggas</p>	5%
10-11	<p>Sub-CPMK7:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan kebutuhan dan jenis pakan pada ternak unggas, faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan pakan, dan cara</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan kebutuhan pakan pada ternak unggas</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan jenis pakan pada ternak unggas</p>	<p>Kriteria: Menggunakan rubrik penilaian</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> a. <i>Case Method</i> b. <i>Assignment</i></p>	<p>KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: a. <i>Recording attendance</i> b. <i>Completing assignment</i></p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: a. Lecture b. Discussion</p> <p>Kegiatan: a. Online/ offline learning b. Class discussion</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>a. Kebutuhan pakan pada ternak unggas</p> <p>b. Jenis pakan pada ternak unggas</p> <p>c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan</p>	Cas Metho 10%

	<p>pemberiannya pada ternak unggas</p>	<p>c. Ketepatan dalam menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan pakan pada ternak unggas</p> <p>d. Ketepatan dalam menjelaskan cara pemberian pakan pada ternak unggas</p>		<p>c. <i>Practicum</i></p> <p>Case Method 3:</p> <p>a. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</p> <p>b. Membuat makalah tentang jenis pakan, kebutuhan pakan, dan cara pemberian pakan pada ternak unggas maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TNR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>c. Presentasi kelompok</p> <p>Assignment 2: Membuat resume tentang pencernaan nutrient pakan ternak unggas (A4; TNR 12 pt; maksimal 5 halaman), dikumpulkan dalam bentuk pdf</p> <p>Moda (Learning Management</p>	<p>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p>Media:</p> <p>a. Slides/ ppt</p> <p>b. Zoom meeting/ LCD</p> <p>c. Text book</p>	<p>d. Cara pemberian pakan pada ternak unggas</p>
--	--	--	---	--	--	---

				System): kelas.usu.ac.id			
12-13	<p>Sub-CPMK 8:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan sistem pemeliharaan dan faktor-faktor yang berkaitan dengan penentuan sistem perkandangan, konstruksi kandang dan perencanaan pembangunan kandang</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan sistem pemeliharaan unggas</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan faktor-faktor yang berkaitan dengan penentuan sistem perkandangan</p> <p>c. Ketepatan dalam menjelaskan sistem perkandangan dan konstruksi kandang</p> <p>d. Ketepatan dalam menjelaskan perencanaan pembangunan kandang</p>	<p>Kriteria: Menggunakan rubrik penilaian</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> c. <i>Case Method</i> d. <i>Quiz</i></p>	<p>KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: a. <i>Recording attendance</i> b. <i>Completing assignment & quiz</i> c. <i>Practicum</i></p> <p>Case Method 4: d. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) e. Membuat makalah tentang sistem perkandangan ternak unggas, kelebihan dan kekurangan kandang closed house dan opened house maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TNR size 12 spasi</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: a. Lecture b. Discussion</p> <p>Kegiatan: a. Online/ offline learning b. Class discussion c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p>Media: a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book</p>	<p>Pokok Bahasan: a. Sistem pemeliharaan unggas b. Faktor-faktor yang berkaitan dengan penentuan sistem perkandangan c. Sistem perkandangan dan konstruksi kandang d. Perencanaan pembangunan kandang</p>	<p>Cas Metho 10%</p>

				<p>1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>f. <u>Presentasi</u> kelompok</p> <p>Quiz 2: Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait sistem pemeliharaan dan perkandangan yang sesuai dengan ternak unggas</p> <p>Moda (<i>Learning Management System</i>): kelas.usu.ac.id</p>			
14-15	<p>Sub-CPMK 9:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan faktor lingkungan kaitannya dengan penyakit dan produktivitas serta jenis penyakit, gejala dan faktor penyebabnya, program pencegahan penyakit, dan bentuk kegiatan pencegahan penyakit pada ternak unggas</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan faktor lingkungan dan kaitannya dengan penyakit dan produktivitas</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis penyakit dan gejalanya</p>	<p>Kriteria: Menggunakan rubrik penilaian</p> <p>Teknik: <i>Case method</i></p>	<p>KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Recording attendance</i> <i>Completing assignment</i> <i>Practicum</i> <p>Case Method 5:</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lecture Discussion <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Online/ offline learning Class discussion Membuat catatan tentang materi pembelajaran 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Faktor lingkungan kaitannya dengan penyakit dan produktivitas Jenis-jenis penyakit dan gejalanya Faktor-faktor penyebab penyakit Program pencegahan penyakit 	<p>Cas Metho 10%</p>

		<p>c. Ketepatan dalam menjelaskan faktor-faktor penyebab penyakit</p> <p>d. Ketepatan dalam menjelaskan program pencegahan penyakit</p> <p>e. Ketepatan dalam menjelaskan bentuk kegiatan pencegahan penyakit</p>		<p>a. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</p> <p>b. Membuat makalah tentang jenis-jenis penyakit, gejala dan pengobatan, serta pencegahannya pada ternak unggas maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TNR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>c. Presentasi kelompok</p> <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>	<p>Media:</p> <p>a. Slides/ ppt</p> <p>b. Zoom meeting/ LCD</p> <p>c. Text book</p>	<p>e. Bentuk kegiatan pencegahan penyakit</p>	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						15%

Matriks Pemenuhan CPMK dengan Jenis Evaluasi dan Proses

Bentuk Evaluasi	CPMK0309	CPMK0606	CPMK0804	
-----------------	----------	----------	----------	--

Kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis	
Tugas	Penilaian tugas	Penilaian tugas	Penilaian tugas	Penilaian tugas
Case Method (presentasi dan partisipasi dalam diskusi, dan laporan praktikum/ field visit)	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi
UTS	Penilaian UTS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)	Penilaian UTS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)	Penilaian UTS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)	
UAS	Penilaian UAS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)	Penilaian UAS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)	Penilaian UAS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)	

Rencana Assessment

Bentuk Evaluasi	Bobot	Frekuensi
Kuis	10	2 (diadakan pada minggu ke-5 dan ke-13)
Tugas	10	2 (diadakan pada minggu ke-3 dan ke-11)
Case Method	50	5 (diadakan pada minggu ke-4, 6, 10, 12, 14)
UTS	15	1 (diadakan pada minggu ke-8)

UAS	15	1 (diadakan pada minggu ke-16)
Total	100%	

Penjelasan:

- a) Kuis 10%
Selama semester akan ada 2 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.
- b) Tugas 10%
Selama semester akan ada 2 tugas terstruktur. Tugas yang diberikan merupakan upaya untuk menambah wawasan dengan membuat resume terkait materi yang tertulis di RPS.
- c) Case Method 50%
Selama semester akan ada case method, setiap mahasiswa akan membuat makalah dan laporan dari setiap case method secara berkelompok. Case method pada mata kuliah ini dilakukan sebanyak 5 kali. Makalah yang telah dibuat akan dipresentasikan oleh mahasiswa. Mahasiswa akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan.
- d) UTS 15%
Ujian tengah semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester sampai pertemuan ke-7 baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.
- e) UAS 15%
Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak pertemuan ke-9 sampai ke-15, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Kuis Post Test (10%)

Soal Pre/Post test ada 5 soal essay dikerjakan di kertas selembat (dilakukan 2 kali selama 1 semester)

Nilai per butir soal	Kriteria
20	Dapat menjawab soal dengan tepat, langkah pengerjaan soal benar, dan benar seluruhnya
15	Langkah pengerjaan soal benar, terdapat sedikit kesalahan
10	Sebagian besar langkah pengerjaan soal benar, terdapat banyak kesalahan
5	Langkah pengerjaan soal kurang tepat, tidak dapat menyelesaikan soal

*Skor maksimal = 100 (5 butir soal x 20 poin)

Skor minimal = 25 (5 butir soal x 5 poin)

Skor kuis 1 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 2 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Total skor jika mengikuti keseluruhan kuis post test dengan nilai sempurna $200 \times 10\%$ [persentase kuis] = 20

Rubrik Penilaian Tugas Presentasi Kelompok (50%)

Hal	Kriteria evaluasi				
Isi	Lengkap, dengan tambahan materi yang bagus (20)	Lengkap (18)	Sama dengan text book (16)	Tidak lengkap, tetapi sebagian besar materi telah tercakup (14)	Secara substansial tidak lengkap (12)
Menjawab Pertanyaan diskusi	Mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat (20)	Dapat menjawab sebagian besar pertanyaan dengan benar namun ada pertanyaan yang tidak terjawab (18)	Dapat menjawab sebagian pertanyaan dengan tepat, sebagian yang lain tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (16)	Sebagian besar jawaban tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (14)	Tidak bisa menjawab semua pertanyaan (12)
Presentasi	Jelas, ringkas dengan alur yang baik (20)	Jelas, ringkas dengan alur kadang kurang baik (18)	Kemampuan presentasi sedang (16)	Presentasi tersendat-sendat (14)	Presentasi tidak berjalan (12)
Organisasi kelompok	Organisasi sangat bagus, saling menunjang presentasi (20)	Organisasi bagus (18)	Organisasi sedang, beberapa orang kurang terorganisir (16)	Organisasi kurang sehingga sering terjadi kesalahan komunikasi (14)	Organisasi kacau sehingga presentasi sangat terganggu (12)

Kreativitas	Sangat kreatif tanpa keluar dari tujuan (20)	Kreatif menimbulkan antusiasme (18)	Kadang-kadang menarik perhatian (15)	Kadang-kadang menarik perhatian (13)	Menjemukan, membuat mengantuk (11)
TOTAL	100 (Sangat Baik Sekali)	90-80 (Baik Sekali)	79-70 (Baik)	69-50 (Cukup Baik)	59-40 (Kurang Baik)

Keterangan :

Jumlah keseluruhan skor maksimal adalah 100. Angka dalam tanda kurung adalah skor setiap kriteria.

Terdapat 5 kali pelaksanaan case method yang terdiri dari presentasi kelompok dan praktikum sehingga persentase nilai Tugas Kelompok Case Method pada tiap pelaksanaan sebesar: $50\% : 5 = 10\%$. Poin tiap pelaksanaan Tugas Kelompok Case Method: $100 \times 10\% = 10$ poin.



Rubrik Penilaian Ujian Esai:

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang
Pemahaman terhadap Pertanyaan	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali (25)	Memahami pertanyaan (20)	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat (15)	Tidak memahami pertanyaan (10)
Isi	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat (25)	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (20)	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (15)	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (10)
Kejelasan Tulisan	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (25)	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (20)	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (15)	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas. (10)
Kejelasan Bahasa	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan

	pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman (25)	pilihan kata yang mengganggu pemahaman. (20)	beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata (15)	tatabahasa dan pilihan kata (10)
Total	81-100 (Baik Sekali)	61-80 (Cukup Baik)	41-60 (Cukup)	0-40 (Kurang)

Rubrik Penilaian Ujian Pilihan Ganda:

Nilai per butir soal	Kriteria
100/ banyak soal	Dapat menjawab soal dengan tepat
0	Jawaban kurang tepat/ tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah tersedia